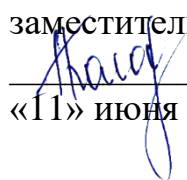


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

Утверждаю:

заместитель директора по ТО

 И.А. Колодка

«11» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

с. Курсавка
2025г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Лисицкая Е.А., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Стрижак И.В., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

krk@mosk.stavregion.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Задачи:

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 187 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	110
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>в том числе:</i>	
Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации.	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.	1	1,2
Раздел 1	Из истории жилища человека	11	
Тема 1.1 История жилища человека	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «История жилища человека». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Из истории жилища человека». Чтение с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 История жилищного строительства	Практические занятия Расширение лексического запаса профессиональных терминов обучающихся. Выполнение тренировочных лексических упражнений по теме «История жилища человека». Работа с текстом «Из истории жилища человека». Поисковое чтение. Ответы на вопросы к тексту. Составление и презентация монологического высказывания по теме «История жилищного строительства».	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2	Строительство в целом	12	
	Строительство – важная отрасль экономики.	1	1,2
Тема 2.1 Гражданское строительство	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Строительство». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Гражданское строительство». Составление вопросов к тексту. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений.	5	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Промышленное строительство	Практические занятия Закрепление лексического материала по теме «Строительство». Работа с текстом «Промышленное строительство». Чтение и инсценировка диалогов. Составление и презентация диалогов по теме «Промышленное и гражданское строительство». Повторение материала по разделам 1,2.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3	Строительные материалы	8	
Тема 3.1 Древесина	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Древесина». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстами «Древесина», «Деревообработка». Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Составление аннотации к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Строительные материалы»	2	
Тема 3.2 Бетон	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Бетон». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Бетон». Чтение с полным пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Современные строительные материалы	Закрепление лексического материала по теме «Строительные материалы». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Строительные материалы». Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Составление и инсценировка диалогов.	4	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4	Жилые и промышленные здания	8	
Тема 4.1 Жилые здания	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Жилые и промышленные здания». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Жилые и промышленные здания». Чтение с полным пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Жилые здания».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Жилые и промышленные здания»	2	
Тема 4.2 Промышленные здания	Практические занятия Закрепление лексического материала по теме «Жилые и промышленные здания». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Жилые и промышленные здания». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Составление вопросов к тексту. Составление и инсценировка диалогов по теме «Промышленные здания».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5	Типы зданий	10	
Тема 5.1 Типы зданий жилого строительства	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Типы зданий». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Типы зданий». Чтение с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Поиск лексики характеризующей типы зданий жилого строительства. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания «Типы зданий жилого строительства».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Типы зданий»	2	
Тема 5.2 Типы зданий нежилого строительства	Практические занятия Закрепление лексического материала по теме «Типы зданий». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Типы зданий». Чтение с полным пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Поиск лексики характеризующей нежилое строительство. Составление монологического высказывания «Типы зданий нежилого строительства».	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6	Строительство дома	10	
Тема 6.1 Планировка дома	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Строительство дома». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Планировка дома». Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Составление аннотации к тексту.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Строительство дома	Практические занятия Расширение лексического запаса профессиональных терминов обучающихся. Выполнение тренировочных лексических упражнений. Работа с текстом «Строительство дома». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений на закрепление лексики. Пересказ текста «Строительство дома».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7	Основные части здания	16	
Тема 7.1 Фундамент здания	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Части зданий». Выполнение тренировочных лексических упражнений. Работа с текстами «Части зданий», «Фундамент». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Краткое изложение текста «Фундамент».	4	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Каркас здания	Практические занятия Отработка лексического материала по теме « Каркас здания ». Выполнение тренировочных лексических упражнений. Работа с текстами «Части зданий», «Каркас здания». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Краткое изложение текста «Каркас здания». Составление вопросов к тексту «Каркас здания».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Крыша	Практические занятия Повторение грамматического материала: временные формы глагола, типы вопросов. Выполнение тренировочных грамматических упражнений с целью активизации грамматических навыков употребления временных форм глагола и построения вопросительных предложений. Работа с текстом «Крыша». Монологическое высказывание на тему «Части зданий».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать аннотацию к тексту «Части зданий»	4	
Раздел 8	Внутренняя отделка дома	18	
Тема 8.1 Внутренняя отделка дома	Виды отделочных материалов. Их назначение.	1	1,2
	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Внутренняя отделка дома». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Чтение и инсценировка диалогов. Составление и презентация диалогов.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Внутренняя отделка дома»	6	

Тема 8.2 Материалы для внутренней отделки дома	Практические занятия Расширение лексического запаса профессиональных терминов обучающихся по теме «Материалы для внутренней отделки дома». Выполнение тренировочных лексических упражнений. Выполнение заданий к тексту «Внутренняя отделка дома». Поисковое чтение. Ответы на вопросы к тексту. Повторение разных типов вопросов.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9	Наружная отделка дома	16	
Тема 9.1 Наружная отделка здания	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Наружная отделка здания». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Наружная отделка здания». Поисковое чтение. Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление аннотации к тексту.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Материалы для финишной отделки дома».	6	
Тема 9.2 Материалы для наружной отделки здания	Практические занятия Расширение лексического запаса профессиональных терминов обучающихся о материалах для наружной отделки здания. Закрепление лексического материала по теме «Наружная отделка здания». Выполнение тренировочных лексических упражнений Чтение инструкций к материалам для наружной отделки здания. Поисковое чтение. Чтение с общим пониманием прочитанного.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10	Путепроводы	10	

Тема 10.1 Дороги	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Дороги». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Дороги». Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «Автострада». Составление вопросов к монологическому высказыванию.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Тротуары	Практические занятия Выполнение тренировочных лексических упражнений. Работа с текстом «Тротуары». Выполнение заданий к тексту «Тротуары». Поисковое чтение. Написание и презентация аннотации к тексту «Тротуары». Составление и ответы на вопросы к тексту.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11	Мосты и тоннели	12	
Тема 11.1 Из истории строительства мостов и тоннелей	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Мосты и тоннели». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Из истории строительства мостов и тоннелей». Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Письменный перевод текста.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Разнообразие мостов и тоннелей	Практические занятия Расширение лексического запаса профессиональных терминов обучающихся. Закрепление лексического материала по теме «Мосты и тоннели». Выполнение тренировочных лексических упражнений. Подготовка и презентация доклада «Разнообразие мостов и тоннелей».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Известные мосты мира»	4	

Раздел 12	Метрополитен	8	
Тема 12.1 Из истории метрополитена	Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме «Метрополитен». Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики. Работа с текстом «Из истории метрополитена». Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Чтение с полным пониманием прочитанного. Краткое изложение текста.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2 Карта метро	Практические занятия Расширение лексического запаса профессиональных терминов обучающихся по теме «Метрополитен». Выполнение тренировочных лексических упражнений. Чтение текста «Карта метро Лондона». Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13	Моя профессия – строитель	18	
Тема 13.1 Моя будущая профессия	Практические занятия Введение лексических единиц по теме «Моя профессия – строитель». Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Строительные специальности». Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений. Краткое изложение текста «Строительные специальности». Составление монологического высказывания «Моя будущая профессия». Подготовка вопросов по теме «Моя профессия – строитель». Составление и инсценирование диалогов по теме	8	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Моя будущая профессия».	4	
Тема 13.2 Почему я выбрал эту профессию	Практические занятия Отработка и закрепление лексического материала по теме «Моя профессия – строитель». Презентация и обсуждение монологических высказываний «Моя будущая профессия». Диалогическая речь по теме «Почему я выбрал эту профессию».	6	

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 14	Компьютер	20	
Тема 14.1 Компьютеры	Практические занятия Ознакомление студентов с новым лексическим материалом по теме «Компьютеры». Работа с новым лексическим материалом. Выполнение лексических упражнений. Работа с текстом «Компьютеры». Выполнение заданий к тексту. Работа с диалогом: «Покупка компьютера». Чтение и инсценировка диалога. Лексико-грамматические упражнения.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Компьютер на предприятии».	6	
Тема 14.2 Редактор текстов Microsoft Word	Практические занятия Работа с лексическим материалом и ознакомительное чтение текста «Редактор текстов Microsoft Word». Первичное чтение и перевод текста «Редактор текстов Microsoft Word». Выполнение тренировочных упражнений с целью совершенствования речевых навыков. Краткий пересказ текста. Повторение материала разделов 13, 14.	6	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа по разделам 13, 14.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 15	Экономика	16	
Тема 15.1 Типы предприятий	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Типы собственности». Чтение текста «Типы собственности» с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Строительная компания».	6	

Тема 15.2 Реклама	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Реклама». Чтение текста «Реклама» с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15.3 Компьютеризация предприятий	Практические занятия Введение лексического материала по теме «Компьютеризация предприятий». Чтение текста «Компьютеризация предприятий». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Краткое изложение текста «Компьютер на предприятии».	4	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 16	Устройство на работу	14	
Тема 16.1 Составление резюме	Требования к оформлению резюме	1	1,2
	Практические занятия Повторение лексического материала тем «Внешность», «Черты характера», «Профессии», «Хобби». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с полным пониманием прочитанного «Подготовка к написанию резюме». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме на русском и английском языках	4	
Тема 16.2 Собеседование	Практические занятия Повторение лексического материала темы «Составление резюме». Презентация резюме. Составление и инсценировка диалогов «Собеседование», «Устройство на работу». Повторение материала разделов 15, 16.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	187	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2019.165 с.
2. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2018. 144 с.
3. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2019. 463 с.
- 4.РазводовскийВ.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = EnglishP17 for construction engineering students: пособие / - Гродно: ГрГУ 2018. - 124 с.

Дополнительная литература:

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2019. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English.М.: "Изд. Центр "Академия", 2025. 256 с.

3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2018. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 27.05. 2025г.)

1. www.macmillan.ru – (обучение грамматике, дата посещения – 27.05. 2025г.)

2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 27 .05.2025г.)

3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 27.05.2025г.)

4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 27.05. 2025г.)

5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 27.05. 2025г.)

6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)

7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 27.05.2025г.)

8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 27.05.2025г.)

9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 27.05.2025г.)

10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения – 27.05.2025г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, резюме, высказывание своего мнения, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»